

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Reedukačné centrum
Adresa školy/ školského zariadenia:	Školská 158 , 076 61 B a č k o v
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427, 056/6783434
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427
E-mailová adresa a webová stránka školského zariadenia:	rddbckov@centrum.sk www.rcbackov.estranky.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Špeciálna základná škola je organizačnou zložkou centra Školská jedáleň je súčasťou centra
Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach Zádielska1222/1 040 33 Košice ☎055/32 26 602

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ:	Iveta Čobanová, Mgr.
Vedúca výchovy:	Anna Jadlošová, Mgr.
Vedúca THP:	Adriana Ďurková
Vedúci ŠJ:	Rogozová Alena

3. Údaje o rade školského zariadenia

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda – Mgr. Rastislav Štunda	Volený pedag. prac.
2.	Mgr. Jozef Boledovič	Volený pedag. prac.
3.	Mgr. Ladislav Boledovič	Volený pedag. prac.

4.	Mgr. Fatima Toronyiová	Volení pedag. prac
5.	Adriana Ďurková	Volená za nepedag. prac.
6.	RNDr. Bc. Mária Takáčová	Delegovaná za RÚŠS
7.	RNDr. Martina Urbanová, PhD.	Delegovaná za RÚŠS
8.	Ing. Iveta Grilliová	Delegovaná za RÚŠS
9.	Dana Hoffmannová	Delegovaná za RÚŠS
10.	Ing. Ján Bodnár	Delegovaný za RÚŠS
11.	JUDr. Matej Drotár	Delegovaný za RÚŠS
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 23. 07. 2020		

Zasadnutia RŠ sa v školskom roku 2021/2022 z pandemických dôvodov nekonali.

4. Poradné orgány zariadenia

Poradné orgány zariadenia:

1. Vedenie RC - 4 členovia
2. Pedagogická rada školy - 28 členov

5. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2021		Stav k 31. 08. 2022	
		počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
Denné štúdium	VI.A	1	5	1	11
	VI.B	1	4	0	0
	VII.A	1	6	1	9
	VIII.A	1	8	1	9
	VIII.B	1	5	1	8
	IX.A	1	8	1	4
	IX. B	0	0	1	6
Spolu:		6	36	6	47

V školskom roku 2021/2022 bolo do zariadenia prijatých 22 žiakov, ktorým boli vydané rozhodnutia o prijatí do ŠZŠ. Zo žiakov, ktorí sa nachádzali v zariadení k 30. júnu 2022 malo 32 klientov nariadenú ústavnú starostlivosť, 4 výchovné opatrenie a 11 klientov neodkladné opatrenie.

6. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

školský rok		2017	2018	2019	2020	2021
		-	-	-	-	-
		2018	2019	2020	2021	2022
vymešk ané	spolu	1072	1071	422	1385	225
	ospravedlnené	276	384	249	1344	154
	neospravedlnené	796	687	173	41	71
znižená známka	stupeň „2“	4	-	-	-	-
	stupeň „3“	5	-	-	-	-
	stupeň „4“	5	-	-	-	-
počet pokarhaní udelených riaditeľom		5	-	-	-	-
počet pochvál udelených riaditeľom		21	16	11	14	19
počet prospievajúcich		47	46	47	48	47
počet neprospievajúcich		1	0	0	0	0
počet neklasifikovaných		0	0	0	0	0

Trieda	Vymeškané hodiny			Prospech		
	SPOLU	OSPR	NEOSPR	PROSPEL	NEPROSPEL	NEKLASIFI KOVANÝ
VI. A A-11	56	56	0	11	-	-
VII. A A-8 B-1	66	66	0	9	-	-
VIII. A A-9	35	0	35	9	-	-
VIII. B B-8	26	26	0	8	-	-
IX. A A-4	42	6	36	4	-	-
IX. B A-6	0	0	0	6	-	-

7. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 31.8.2022

V školskom roku 2021/2022 bolo 18 končiacich žiakov, v IX. ročníku ŠZŠ končilo 13 a v nižšom ročníku končili 5 žiaci.

RC Košice	3 žiaci
RC Sološnica	1 žiak
RC Veľké Leváre	1 žiak
RC Trstín	3 žiačky

8. Údaje o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancoch

Ukazovateľ	Počet					
	kvalifikovaní		nekvalifikovaní		Dopĺňajúci si kvalifikáciu	
	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC
Ženy	4	7	-	-	-	-
Muži	4	6	-	-	-	-
Počet pedagogických asistentov v ŠZŠ						1
Počet odborných zamestnancov						1
Počet nepedagogických zamestnancov zariadenia						20
Spolu:	43					

9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

- 22 pedagogických zamestnancov a 1 odborný zamestnanec absolvovali 20 hodín aktualizačného vzdelávania – „rozvíjanie digitálnych zručností PZ a OZ v oblasti práce s vybranými softvérovými aplikáciami“.
- jeden OZ absolvoval adaptačné vzdelávanie
- dvaja PZ absolvovali inovačné vzdelávanie – „využitie portfólia v procese sebarozvoja PZ“

10. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

SWOT analýza zariadenia

Silné stránky - Strengths	Slabé stránky - Weaknesses
<ul style="list-style-type: none">▪ tím kvalifikovaných špeciálnych pedagógov▪ vysoké pracovné nasadenie pedagogického zboru▪ schopnosť vytvárať tvorivé prostredie a emocionálne bezpečie▪ úspešnosť detí na CŠŠH RC a DC▪ fungujúca „Domová rada“▪ prezentácia zariadenia na verejnosti▪ vybavenie 5 tried interaktívnou tabuľou▪ rekonštrukcia sociálnych zariadení a strechy▪ rekonštrukcia hádzanárskeho ihriska a bežeckej dráhy▪ výmena okien	<ul style="list-style-type: none">▪ chýbajúca telocvičňa▪ rekonštrukcia volejbalového ihriska▪ technický stav budov (zateplenie budov, rekonštrukcia podláh v triedach)▪ výmena elektrických rozvodov▪ nezáujem detí o vzdelanie a mimoškolské aktivity▪ potreba liečebného pedagóga
Príležitostí - Opportunities	Riziká – Threats
<ul style="list-style-type: none">▪ ochota vzdelávať sa▪ využívanie nových technológií v oblasti výchovy a vzdelania▪ vytváranie partnerstiev s inštitúciami podobného typu▪ schopnosť hľadať nové trendy v reedukačnom procese▪ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov	<ul style="list-style-type: none">▪ nárast výchovných problémov▪ nárast počtu detí s psychiatrickými poruchami▪ patologickosť prostredia, z ktorého deti pochádzajú▪ nedostatočná spolupráca zákonného zástupcu▪ slabý účinok spolupráce s ÚPSVaR pri prijímaní nových detí

a) Prehľad o súťažiach : - počet umiestnení (ocenení) v **súťažiach**

Celoslovenské športové hry dievčat (organizátor RC Zlaté Moravce)

žiačky

2. miesto beh na 60m

2. miesto beh na 800m

3. miesto beh na 800m

2. miesto štafeta 4x60m

dorastenky

2. miesto beh na 60m

2. miesto skok do diaľky

Celoslovenské športové hry chlapcov (organizátor RC Sološnica)

1. miesto – minifutbal

1. miesto – nohejbal

2. miesto beh na 60m

2. miesto štafeta 4x60 m

Počet záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov : 12

počet žiakov v nich zapojených: 43

11. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

- **Škola podporujúca zdravie**
- **Rozvojový projekt E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným postihnutím**
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**
- **Triediš, triedim, triedime**
- **Spolu múdrejší II**
- **Čerstvé hlavičky**
- **Ako pomôcť našej Zemi**
- **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok**
- **Vianočná pošta pre seniorov**

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia.

13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita školy a zariadenia : 48 žiakov

Počet budov : 3 (škola, internát, administratívna budova) vo vlastníctve štátu

Počet učební : 9 z toho na odborné vyučovanie **4**

Budova školy je postavená v roku 1960. V decembri 2016 bola ukončená oprava strechy na budove školy. V budove sú zrekonštruované sociálne zariadenie, vymenené okná, vo všetkých triedach sú vymenené dvere. V mesiaci máj 2018 bolo zrekonštruované hádzanárske ihrisko a bežecká dráha. Súčasťou exteriéru je altánok a jazierko s oddychovou zónou, ohnisko s možnosťou opekania a relaxácie.

Internát bol postavený v roku 1984. Postupne sa vymieňajú radiátory na izbách. Na väčšine izieb sú vymenené váľandy.

Administratívna budova bola postavená v roku 1940. V roku 2010 bola zrekonštruovaná vstupná chodba budovy a sociálne zariadenie, ktoré boli k budove pristavené a následkom povodní v máji 2010 začali sadať. V roku 2013 boli vymenené okná. V decembri 2016 bola ukončená oprava strechy.

Veľkým negatívom pre zariadenie je, že nemá k dispozícii **telocvičňu** (hodiny telesnej výchovy a športové aktivity sa prevádzajú na školskom dvore, v zimnom období na chodbách školy).

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Školské zariadenie dostalo v šk. roku 2021/2022 dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške: **1 038 709,00; €**.

Z toho normatívne finančné prostriedky vo výške **1 019 883,00; €** a nenormatívne finančné prostriedky vo výške **18 826,00; €**.

Zhodnotenie čerpania normatívnych rozpočtových položiek:

610

Normatívne finančné prostriedky na mzdy nám boli pridelené vo výške **659 181,00; €**, ktoré sme využili v plnej výške na tarifný plat, osobný príplatok, ostatné príplatky, doplatok platu a odmeny.

620

Normatívne finančné prostriedky na poisťné fondy nám boli pridelené vo výške **230 040,00; €**, ktoré sme využili na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, starobné poistenie, úrazové poistenie, invalidné poistenie, poistenie v nezamestnanosti, poisťné do rezervného fondu a do DDS. Keďže na položke 627- príspevky do DDS nemáme dostatok finančných prostriedkov sú vyplácané vo výške 2% z hrubej mzdy, musíme tieto finančné prostriedky presunúť z prevádzky. Z školský rok 2020/2021 to činilo 8 662,00; €.

630

Normatívne finančné prostriedky na tovary a služby nám boli poskytnuté vo výške **115 365,00; €**, ktoré sme vyčerpali na energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, prevádzkové stroje a prístroje, čistiace a hygienické potreby, školské potreby, lieky, materiál pre údržbu, učebné pomôcky, potraviny pre ŠJ, pohonné hmoty, opravy auta, poistenie auta, údržbu strojov a prístrojov, budov a revízie zariadení.

640

Normatívne finančné prostriedky na bežné transfery nám boli poskytnuté vo výške **18 817,00; €**, ktoré sme využili na náhradu príjmu pri dočasnej PN pre zamestnancov a vreckové pre deti.

Zhodnotenie čerpania nenormatívnych rozpočtových položiek:

Nenormatívne finančné prostriedky nám boli pridelené na:

- a) Príspevok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vo výške **8 127,00; €**, na 0,50 úväzku, ktoré sme využili na tarifný plat, osobný príplatok a na poisťné fondy pre asistenta učiteľa. Keďže máme asistenta učiteľa na 100% úväzok, uvedené

finančné prostriedky sú nedostačujúce, museli sme ich dofinancovať z normatívnych finančných prostriedkov.

- b) Vzdelávacie poukazy vo výške **1 088; €**, ktoré sme využili v plnej výške na nákup materiálu pre krúžkovú činnosť.
- c) Plán obnovy vo výške **6 000,00 €** , ktoré boli vyplatené učiteľom za doučovanie žiakov na odmeny a poistné fondy.
- d) Príspevok na učebnice vo výške **816, 00;€**, z ktorých sme uhradili nákup nových školských učebníc.
- e) Príspevok na digitalizáciu vo výške **1 000,00;€** za ktoré sa kúpili 2 ks notebookov a tlačiareň.
- f) Mimoriadne financie na COVID 19 vo výške **1 290,00;€**, z ktorých sme uhradili v plnej výške náklady na dezinfekciu, ochranné pomôcky a zakúpili sme bezdotykový dezinfekčný stojan.

2. Príspevky od rodičov alebo iných osôb

Príspevky od rodičov alebo iných osôb (ošetrovné) činili v šk. roku 2021/2022 celkom **1 020,00 €**. Z týchto prostriedkov boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V šk. roku 2021/2022 sme získali aj finančné prostriedky z úhrad stravy od zamestnancov a zamestnávateľa vo výške **8 068,34 €**, za ktoré boli zakúpené potraviny do školskej jedálne.

15. Vízia zariadenia vrátane jej strategických cieľov na obdobie 5 rokov

Pokračovať v dobrých tradíciách reedukačného centra, využívať silné stránky a budovať ho v smere zvyšovania kvality. Cieľom je celkový rozvoj dieťaťa, pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie pôsobiacej klímy, ktorá je podmienkou úspešnosti a rozvoja.

Vytvárať programy prevencie proti násiliu, pre zmenu správania, ako zdravo žiť a podobné. Z hľadiska toho, že je v zariadení 1/3 detí s psychickými problémami, je nevyhnutné získať do zariadenia liečebného pedagóga.

Aj naďalej naprávať narušený vzťah ku škole a k vzdelávaniu vôbec. Pokračovať v Komenského zásade – škola hrou, čo nevyhnutne povedie ku zmene vzťahu k vyučovaniu vôbec.

Strategické ciele reedukačného centra

1. Sústavne skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
2. Zabezpečiť vysokú odbornosť zamestnancov zariadenia, vytvoriť efektívne motivačné prostredie.
3. Pestovať hodnoty demokratického zariadenia.
4. Budovať zariadenie ako otvorený systém, schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať IKT ako prostriedok získavania nových informácií.

16. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

a) Oblasť, v ktorých školské zariadenie, škola dosahuje dobré výsledky:

Aj tento školský rok bol poznačený pandemiou, z tohto dôvodu sa veľa akcií a súťaží, kde by mohli žiaci ukázať svoj talent, nekonalo. Po uvoľnení opatrení sa zúčastnili chlapci zariadenia „Satelitného turnaja v malom futbale“, ktoré organizovalo CVC Sečovce za účasti 7 škôl, kde chlapci obsadili 1. miesto.

Žiaci a žiačky zariadenia boli úspešní aj CSŠH v rámci reedukačných a diagnostických centier.

V rámci kultúrnych akcií usporiadaných v zariadení, ale aj pre verejnosť prostredníctvom obecného úradu v Bačkove je veľkým prínosom pri reedukácii spevácko-hudobná skupina Reedband.

Deti pod vedením pedagogických zamestnancov sa zapájajú do rôznych aktivít v rámci obce.

Školské zariadenie nezaznamenalo nedostatky v oblasti výchovy a vzdelávania a neboli prijaté žiadne opatrenia.

17. Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods.3 zákona č.596/2003 Z. z.

počet vydaných rozhodnutí o

- a) prijatí žiaka do školy : **22**
- b) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy : 0
- c) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : 0
- d) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : 0
- e) uložení výchovných opatrení : 20
- f) povolení vykonať komisionálnu skúšku : **4**

18. Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi náročná, rodičia nejavia záujem o správanie a prospech svojich detí. Na pár výnimiek je návrat detí z prázdnin dobrý. V tomto školskom roku došlo k jednému úniku chlapca zo zariadenia, ktorý bol v priebehu 30 minút zlikvidovaný.

V Bačkove, 28. augusta 2022

Vypracovala: Mgr. Iveta Čobanová

Reedukačné centrum

Školská 158, 076 61 Bačkov, rddbackov@centrum.sk, ☎056/6783427

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022

Prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: **30. 08. 2022**

Riaditeľka: **Mgr. Iveta Čobanová**

Predložená na vyjadrenie v Rade školského zariadenia (per rollam) dňa: **14.
10. 2022**

Rada školského zariadenia berie Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach zariadenia za školský rok 2021/2022 **bez pripomienok.**

Predseda Rady školského zariadenia: **Mgr. Rastislav Štunda**