

Reedukačné centrum

Školská 158, 076 61 Bačkov, rddbackov@centrum.sk, ☎056/6783427

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2018/2019

Prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: **28. 8. 2019**

Riaditeľka: **Mgr. Iveta Čobanová**



Predložená na vyjadrenie v Rade školského zariadenia dňa: **04. 9. 2019**

Rada školského zariadenia berie Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach zariadenia za školský rok 2018/2019 **bez pripomienok.**

Predseda Rady školského zariadenia: **Mgr. Fatima Toronyiová**

Rada školy
pri RC Bačkov
076 61



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Reedukačné centrum
Adresa školy/ školského zariadenia:	Školská 158 , 076 61 B a č k o v
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427, 056/6783434
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427
E-mailová adresa a webová stránka školského zariadenia:	rddbckov@centrum.sk www.rcbackov.estranky.sk
Súčasťi školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Špeciálna základná škola je organizačnou zložkou centra Školská jedáleň je súčasťou centra
Zriaďovateľ:	Okresný úrad v Košiciach Komenského 52 041 26 Košice ☎055/6001 200

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ:	Iveta Čobanová, Mgr.
Vedúca výchovy:	Anna Jadlošová, Mgr.
Vedúca THP:	Adriana Ďurková
Vedúci ŠJ:	Rogozová Alena

3. Údaje o rade školského zariadenia

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda – Mgr. Fatima Toronyiová	Volený pedag. prac.
2.	Mgr. Jozef Boledovič	Volený pedag. prac.
3.	Mgr. Ladislav Boledovič	Volený pedag. prac.

4.	Ing. Milan Kozák	Volený pedag. prac
5.	Adriana Ďurková	Volená za nepedag. prac.
6.	RNDr. Martin Kotlár , PhD. MBA	Delegovaný za OÚ
7.	MVDr. Ľubica Krajničáková	Delegovaná za OÚ
8.	Ing. Martina Gomolčáková	Delegovaná za OÚ
9.	Mgr. Klaudia Miklodová	Delegovaná za OÚ
10.	Ing. Eva Zeleňáková	Delegovaná za OÚ
11.	Martina Haneková	Delegovaná za OÚ
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 18.4.2016		

4. Poradné orgány zariadenia

Poradné orgány zariadenia:

1. Vedenie RC - 4 členovia
2. Pedagogická rada školy - 28 členov
3. Metodické združenie - 13 členov
4. Predmetová komisia - 9 členov

5. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018		Stav k 31. 08. 2019	
		počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
Denné štúdium	V.A	1	7	1	5
	VI.A	1	5	1	9
	VII.A	1	9	1	8
	VIII.A	1	6	1	7
	VIII.B	1	7	1	9
	IX.A	1	9	1	8
Spolu:		6	43	6	46

V priebehu školského roka 2018/2019 bolo do zariadenia prijatých 19 klientov (5 prijatí v auguste 2019), ktorým boli vydané rozhodnutia o prijatí do ŠZŠ. Z klientov, ktorí sa nachádzali v zariadení k 30. júnu 2018 malo 18 klientov nariadenú ústavnú starostlivosť, 1 klient ochrannú výchovu, 16 výchovné opatrenie a 11 klientov neodkladné opatrenie. Dvomi klientom skončilo výchovné opatrenie k 15. júnu 2019.

6. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

školský rok		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
vymeška né	spolu	675	733	1072	1071
	ospravedlnené	442	307	276	384
	neospravedlnené	233	426	796	687
znižená známka	stupeň „2“	-	-	4	-
	stupeň „3“	-	-	5	-
	stupeň „4“	3	5	5	-
počet pokarhaní udelených riaditeľom		-	-	5	-
počet pochvál udelených riaditeľom		21	24	21	16
počet prospievajúcich		49	47	47	46
počet nepospievajúcich		-	-	1	-
počet neklasifikovaných		1	2	-	-

Trieda	Vymeškané hodiny			Prospech		
	SPOLU	OSPR	NEOSPR	PROSPEL	NEPROSPEL	NEKLASIFI KOVANÝ
V.A A3 B-2	27	27	0	5	0	0
VI.A A-8 B-1	76	38	38	9	0	0
VII.A A-7 B-1	249	110	134	8	0	0
VII.B A-6 B-1	136	71	65	7	0	0
VIII. B A-9	281	98	183	9	0	0
IX.A A-6 B-2	307	67	240	8	0	0

7. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 31.8.2018

V školskom roku 2017/2018 je 17 končiacich žiakov, v 9. ročníku ŠZŠ končili 4 (1 žiačka mala k 30. 6. 2018 zrušenú ÚS) a v nižšom ročníku končilo 13 žiakov.

RC Horný Bankov	3 žiaci
RC Veľké Leváre	3 žiaci
RC Trstín	6 žiačok

8. Údaje o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancoch

Ukazovateľ	Počet					
	kvalifikovaní		nekvalifikovaní		Dopĺňajúci si kvalifikáciu	
	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC
Ženy	4	6	-	1	-	1
Muži	3	6	1	-	1	-
Počet pedagogických asistentov v ŠZŠ						1
Počet nepedagogických zamestnancov zariadenia						21
Spolu:	43					

9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

- funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov absolvovala 1 zamestnankyňa
- dvaja PZ vykonali I. atestáciu,
- štyria PZ vykonali II. atestáciu,
- aktualizčné vzdelávanie „Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel“ absolvovalo 17 PZ a 1 OZ,
- aktualizčné vzdelávanie „Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov“ absolvovali 4 PZ a 1 OZ,
- aktualizčné vzdelávanie „Zvyšovanie digitálnej gramotnosti v práci vychovávateľov a asistentov v školách a ŠZ“ absolvovalo 11 PZ,

- aktualizčné vzdelávanie „Moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu“ absolvoval 1 PZ,
- aktualizčné vzdelávanie „Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese“ absolvoval 1PZ,
- prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov absolvovali 2 PZ,
- dvaja pedagogickí zamestnanci si dopĺňajú špeciálno-pedagogickú kvalifikovanosť,
- jeden PZ absolvuje II. stupeň vysokoškolského štúdia v odbore „špeciálna pedagogika“ .

10. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

SWOT analýza zariadenia

Silné stránky - Strengths	Slabé stránky - Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ tím kvalifikovaných špeciálnych pedagógov ▪ vysoké pracovné nasadenie pedagogického zboru ▪ schopnosť vytvárať tvorivé prostredie a emocionálne bezpečie ▪ úspešnosť detí na CŠŠH RC a DC ▪ fungujúca „Domová rada“ ▪ prezentácia zariadenia na verejnosti ▪ vybavenie 5 tried interaktívnou tabuľou ▪ vymáhanie výživného sociálnou referentkou ▪ rekonštrukcia sociálnych zariadení a strechy ▪ rekonštrukcia hádzanárskeho ihriska a bežeckej dráhy ▪ výmena okien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chýbajúca telocvičňa ▪ rekonštrukcia volejbalového ihriska ▪ technický stav budov (zateplenie budov, rekonštrukcia podláh v triedach) ▪ výmena elektrických rozvodov ▪ nezáujem detí o vzdelanie a mimoškolské aktivity ▪ potreba liečebného pedagóga
Príležitosti - Opportunities	Riziká – Threats
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ochota vzdelávať sa ▪ využívanie nových technológií v oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nárast výchovných problémov ▪ nárast počtu klientov s psychiatrickými

<p>výchovy a vzdelania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vytváranie partnerstiev s inštitúciami podobného typu ▪ schopnosť hľadať nové trendy v reedukačnom procese ▪ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov ▪ výmena skúsenosti na metodickom dni 	<p>poruchami</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ patologickosť prostredia, z ktorého deti pochádzajú ▪ nedostatočná spolupráca zákonného zástupcu ▪ slabý účinok spolupráce s ÚPSVaR pri prijímaní nových klientov
--	--

a) Prehľad o súťažiach : - počet umiestnení (ocenení) v **súťažiach**

Celoslovenské športové hry chlapcov (organizátor RC Košice)

2. miesto beh na 100 m

2. miesto nohejbal

3. miesto vrh guľou

3. miesto beh na 800 m

Za vzorné správanie počas celých športových hier, dostali chlapci od organizátora „Pohár za Fair Play.“

Počet záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov : 12

počet žiakov v nich zapojených: 43

11. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Rozvojový projekt E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným postihnutím
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia.

13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita školy a zariadenia : 48 žiakov

Počet budov : 3 (škola, internát, administratívna budova) vo vlastníctve štátu

Počet učební : 9 z toho na odborné vyučovanie 4

Budova školy je postavená v roku 1960. V decembri 2016 bola ukončená oprava strechy na budove školy. V budove sú zrekonštruované sociálne zariadenie, vymenené okná, vo všetkých triedach sú vymenené dvere. V mesiaci máj 2018 bolo zrekonštruované hádzanárske ihrisko a bežecká dráha. Svojpomocne sme si k oddychovej zóne urobili bylinkovú záhradu.

Internát bol postavený v roku 1984. Postupne sa vymieňajú radiátory na izbách. Na väčšine izieb sú vymenené váľandy.

Administratívna budova bola postavená v roku 1940. V roku 2010 bola zrekonštruovaná vstupná chodba budovy a sociálne zariadenie, ktoré boli k budove pristavené a následkom povodní v máji 2010 začali sadať. V roku 2013 boli vymenené okná. V decembri 2016 bola ukončená oprava strechy.

Veľkým negatívom pre zariadenie je, že nemá k dispozícii **telocvičňu** (hodiny telesnej výchovy a športové aktivity sa prevádzajú na školskom dvore, v zimnom období na chodbách školy).

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Školské zariadenie dostalo v šk. roku 2018/2019 dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške: **822 777,00; €**.

Z toho normatívne finančné prostriedky vo výške **810 714,00; €** a nenormatívne finančné prostriedky vo výške **12 063,00; €**.

Zhodnotenie čerpania normatívnych rozpočtových položiek:

610

Normatívne finančné prostriedky na mzdy nám boli pridelené vo výške **506 710,00; €**, ktoré sme využili v plnej výške na tarifný plat, osobný príplatok, ostatné príplatky, doplatok platu a odmeny.

620

Normatívne finančné prostriedky na poistné fondy nám boli pridelené vo výške **179 789,00; €**, ktoré sme využili na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, starobné poistenie, úrazové poistenie, invalidné poistenie, poistenie v nezamestnanosti, poistné do rezervného fondu a do DDS. Keďže na položke 627- príspevky do DDS nemáme dostatok finančných prostriedkov a sú vyplácané vo výške 2% z hrubej mzdy, musíme tieto finančné prostriedky presúvať z prevádzky.

630

Normatívne finančné prostriedky na tovary a služby nám boli poskytnuté vo výške **113 964,00; €**, ktoré sme vyčerpali na energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, prevádzkové stroje a prístroje, čistiace a hygienické potreby, školské potreby, lieky, materiál pre údržbu, učebné pomôcky, potraviny pre ŠJ, pohonné hmoty, opravy auta, poistenie auta, údržbu strojov a prístrojov, budov a revízie zariadení.

640

Normatívne finančné prostriedky na bežné transfery nám boli poskytnuté vo výške **11 062,00; €**, ktoré sme využili na náhradu príjmu pri dočasnej PN pre zamestnancov a vreckové pre deti.

Zhodnotenie čerpania nenormatívnych rozpočtových položiek:

Nenormatívne finančné prostriedky nám boli pridelené na:

- a) Asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vo výške **10 752,00; €**, ktoré sme využili na tarifný plat, osobný príplatok a na poistné fondy.
- b) Vzdelávacie poukazy vo výške **1 376; €** na 41 žiakov, ktoré sme využili v plnej výške na nákup materiálu pre krúžkovú činnosť.

2. Príspevky od rodičov alebo iných osôb

Príspevky od rodičov alebo iných osôb (ošetrovné) činili v šk. roku 2018/2019 celkom **3 714,19; €**. Z týchto prostriedkov boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V šk. roku 2018/2019 sme získali aj finančné prostriedky z úhrad stravy od zamestnancov a zamestnávateľa vo výške **16 704,99; €**, za ktoré boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne a uhradené výdavky spojené s réžiou v ŠJ.

15. Vízia zariadenia vrátane jej strategických cieľov na obdobie 5 rokov

Pokračovať v dobrých tradíciách reedukačného centra, využívať silné stránky a budovať ho v smere zvyšovania kvality. Cieľom je celkový rozvoj dieťaťa, pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie pôsobiacej klímy, ktorá je podmienkou úspešnosti a rozvoja.

Vytvárať programy prevencie proti násiliu, pre zmenu správania, ako zdravo žiť a podobné. Z hľadiska toho, že je v zariadení 1/3 detí s psychickými problémami, je nevyhnutné získať do zariadenia liečebného pedagóga.

Aj naďalej naprávať narušený vzťah ku škole a k vzdelávaniu vôbec. Pokračovať v Komenského zásade – škola hrou, čo nevyhnutne povedie ku zmene vzťahu k vyučovaniu vôbec.

Strategické ciele reedukačného centra

1. Sústavne skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
2. Zabezpečiť vysokú odbornosť zamestnancov zariadenia, vytvoriť efektívne motivačné prostredie.
3. Pestovať hodnoty demokratického zariadenia.
4. Budovať zariadenie ako otvorený systém, schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať IKT ako prostriedok získavania nových informácií.

16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

a) Oblasti, v ktorých školské zariadenie, škola dosahuje dobré výsledky:

Ide o rôzne súťaže zručnosti ako sú: Najšikovnejší žiak - žiačka, Krajská recitačná súťaž, kresby a maľovanie v rámci okresu ale aj republiky, účasť na športových súťažiach (CSŠH chlapcov, Poddargovské hry žiactva v Sečovciach, Satelitný turnaj v malom futbale). Zúčastňujeme sa súťaže Mladých zdravotníkov pre žiakov ŠZŠ, ktoré organizuje Spolok SČK v Trebišove.

Kultúrne akcie usporiadané v škole ale aj pre verejnosť prostredníctvom obecného úradu v Bačkove (Stavanie mája, Deň matiek), MsKS Michalovce (prehliadka umeleckej činnosti pre SZZP „Srdce ako dar“).

V spolupráci so Spolkom SČK v Trebišove, organizujeme kultúrne vystúpenia pre klientov zariadenia „Prameň nádeje“ V Trebišove , taktiež pre klientov „Domu seniorov“ v Sečovciach. Školské zariadenie nezaznamenalo nedostatky v oblasti výchovy a vzdelávania a neboli prijaté žiadne opatrenia.

17. Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods.3 zákona č.596/2003 Z. z.

počet vydaných rozhodnutí o

- a) prijatí žiaka do školy : **19**
- b) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy : **0**
- c) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : **0**
- d) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : **0**
- e) uložení výchovných opatrení : **0**
- f) povolení vykonať komisionálnu skúšku : **6**

18. Spolupráca školy s rodičmi

V našom zariadení sú prevažne rómski žiaci, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. V mesiaci december sme po druhýkrát zorganizovali „Deň otvorených dverí“ pre rodičov našich klientov. V rámci tohto dňa sa konala aj *Vianočná akadémia*, pod taktovkou triednych učiteľov, kde rodičia mohli vidieť potenciál svojich detí. Veľkým negatívom je, že rodičia nejavia záujem o správanie

a prospech svojich detí. Na pár výnimiek je návrat žiakov z prázdnin dobrý. V tomto školskom roku došlo k 5 únikovým reakciám klientov zo zariadenia.

V Bačkove, 28. augusta 2019

Vypracovala: Mgr. Iveta Čobanová