

Reedukačné centrum

Školská 158, 076 61 Bačkov, rddbackov@centrum.sk, ☎056/6783427

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2016/2017

Prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: **30. 8. 2017**

Riaditeľka: **Mgr. Iveta Čobanová**

Predložená na vyjadrenie v Rade školského zariadenia dňa: **28. 8. 2017**

Rada školského zariadenia berie Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach zariadenia za školský rok 2016/2017 **bez pripomienok.**

Predseda Rady školského zariadenia: **Mgr. Fatima Toronyiová**

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Reedukačné centrum
Adresa školy/ školského zariadenia:	Školská 158 , 076 61 B a č k o v
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427, 056/6783434
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427
E-mailová adresa a webová stránka školského zariadenia:	rddbckov@centrum.sk www.rcbackov.estranky.sk
Súčasťi školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Špeciálna základná škola je organizačnou zložkou centra Školská jedáleň je súčasťou centra
Zriaďovateľ:	Okresný úrad v Košiciach Komenského 52 041 26 Košice ☎055/6001 200

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ:	Iveta Čobanová, Mgr.
Vedúca výchovy:	Anna Jadlošová, Mgr.
Vedúca THP:	Adriana Ďurková
Vedúci ŠJ:	Rogozová Alena

3. Údaje o rade školského zariadenia

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda – Mgr. Fatima Toronyiová	Volený pedag. prac.
2.	Mgr. Jozef Boledovič	Volený pedag. prac.
3.	Mgr. Ladislav Boledovič	Volený pedag. prac.

4.	Ing. Milan Kozák	Volená pedag. prac
5.	Adriana Ďurková	Volená za nepedag. prac.
6.	Mgr. Imrich Vince	Delegovaná za OÚ
7.	MVDr. Ľubica Krajničáková	Delegovaný za OÚ
8.	Ing. Martina Gomolčáková	Delegovaná za OÚ
9.	Mgr. Klaudia Miklodová	Delegovaný za OÚ
10.	Ing. Eva Zeleňáková	Delegovaný za OÚ
11.	Martina Haneková	Delegovaný za OÚ
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 18.4.2016		

4. Poradné orgány zariadenia

Poradné orgány zariadenia:

1. Vedenie RC - 4 členovia
2. Pedagogická rada školy - 28 členov
3. Metodické združenie - 13 členov
4. Predmetová komisia - 9 členov

5. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016		Stav k 31. 08. 2017	
		počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
Denné štúdium	5. ročník	1	4	1	9
	6. ročník	1	9	1	12
	7. ročník	1	8	1	11
	8. ročník	1	7	1	9
	9. ročník	0	0	1	8
Spolu:		4	28	5	49

V priebehu školského roka 2016/2017 bolo do zariadenia prijatých 60 klientov, na ktorých boli vydané rozhodnutia o prijatí do ŠZŠ. Zo 60 klientov nachádzajúcich sa v zariadení k 31. augustu 2017 malo 19 klientov nariadenú ústavnú starostlivosť, 5 klienti ochrannú výchovu, 36 klientov neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie. Na dohodu s detským domovom bolo v priebehu školského roka 17 klientov a na dohodu medzi iným zariadením 2 klienti.

6. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

školský rok		2015/2016	2016/2017
vymeškané hodiny	spolu	675	733
	ospravedlnené	442	307
	neospravedlnené	233	426
znižovaná známka zo správanía	stupeň „2“	-	-
	stupeň „3“	-	-
	stupeň „4“	3	5
počet pokarhaní udelených riaditeľom		-	-
počet pochvál udelených riaditeľom		21	24
počet prospievajúcich		49	47
počet neprospievajúcich		-	-
počet neklasifikovaných		1	2

Trieda	Vymeškané hodiny			Prospech		
	SPOLU	OSPR	NEOSPR	PROSPEL	NEPROSPEL	NEKLASIFIKOVANÝ
V.A A9	67	67	0	9	0	0
VI.A A-10 B-2	91	64	27	11	0	1
VII.A A-10 B-1	206	95	111	2	0	1
VIII.A A-8 B-1	295	42	253	9	0	0
IX.A A-8	74	39	35	8	0	0

7. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 31.8.2016

V školskom roku 2016/2017 je 13 končiacich žiakov, v 9. ročníku ŠZŠ ich končilo 8 a v nižšom ročníku končilo 5 žiakov.

RC Horný Bankov	3 žiaci
RC Sološnica	2 žiaci
RC Chalmová	4 žiaci
RC Trstín	3 žiačky

8. Údaje o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancoch

Ukazovateľ	Počet					
	kvalifikovaní		nekvalifikovaní		Dopĺňajúci si kvalifikáciu	
	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC
Ženy	4	6	-	2	-	1
Muži	3	6	-	1	-	1
Počet pedagogických asistentov v ŠZŠ						1
Počet nepedagogických zamestnancov zariadenia						21
Spolu:	42					

9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

- jeden zamestnanec ukončil štúdium špeciálnej pedagogiky,
- 1. atestáciu ukončili dvaja zamestnanci,
- jeden zamestnanec ukončil rozširujúce štúdium matematiky,
- inovačné vzdelávanie „Myšlienkové mapy vo výučbe“ absolvovalo 7 zamestnancov,
- aktualizčné vzdelávanie „Rómsky jazyk v edukácii“ absolvovali 2 zamestnanci,
- aktualizčné vzdelávanie „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce“ absolvovali 3 zamestnanci,
- aktualizčné vzdelávanie „Príprava učiteľov základných a stredných škôl na získanie medzinárodného certifikátu ECDL“ absolvovali 2 zamestnanci,
- dvaja pedagogickí zamestnanci si dopĺňajú špeciálno-pedagogickú kvalifikovanosť.

10. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

SWOT analýza zariadenia

Silné stránky - Strengths	Slabé stránky - Weaknesses
<ul style="list-style-type: none">▪ tím kvalifikovaných špeciálnych pedagógov▪ vysoké pracovné nasadenie pedagogického zboru▪ schopnosť vytvárať tvorivé prostredie a emocionálne bezpečie▪ úspešnosť detí na CŠŠH RC a DC▪ fungujúca „Domová rada“▪ prezentácia zariadenia na verejnosti▪ vybavenie 5 tried interaktívnou tabuľou▪ vymáhanie výživného sociálnou referentkou▪ rekonštrukcia sociálnych zariadení▪ výmena okien	<ul style="list-style-type: none">▪ chýbajúca telocvičňa▪ rekonštrukcia volejbalového a hádzanárskeho ihriska▪ technický stav budov (zateplenie budov, rekonštrukcia podláh v triedach a izbách)▪ výmena elektrických rozvodov▪ nezáujem detí o vzdelanie a mimoškolské aktivity▪ potreba liečebného pedagóga
Príležitosti - Opportunities	Riziká – Threats
<ul style="list-style-type: none">▪ ochota vzdelávať sa▪ využívanie nových technológií v oblasti výchovy a vzdelania▪ vytváranie partnerstiev s inštitúciami podobného typu▪ schopnosť hľadať nové trendy v reedukačnom procese▪ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov	<ul style="list-style-type: none">▪ nárast výchovných problémov▪ nárast počtu klientov s psychiatrickými poruchami▪ patologickosť prostredia, z ktorého deti pochádzajú▪ nedostatočná spolupráca zákonného zástupcu▪ slabý účinok spolupráce s ÚPSVaR pri prijímaní nových klientov

a) Prehľad o súťažiach : - počet umiestnení (ocenení) v **súťažiach**

Celoslovenské športové hry dievčat (organizátor RC Čerenčany)

1. miesto vrh guľou

1. miesto beh na 800 m

2. miesto štafeta 4x60m

3. miesto beh na 800 m

Celoslovenské športové hry chlapcov (organizátor RC Bačkov)

1. miesto minifutbal

3. miesto vrh guľou

3. miesto štafeta 4x60 m

Počet záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov : 12 počet žiakov v nich : 28

11. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Rozvojový projekt E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným postihnutím
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia.

13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita školy a zariadenia : 48 žiakov

Počet budov : 3 (škola, internát, administratívna budova) vo vlastníctve štátu

Počet učební : 9 z toho na odborné vyučovanie 4

Budova školy je postavená v roku 1960. Aj v tomto školskom roku sme pokračovali s postupnou výmenou radiátorov. V decembri 2016 bola ukončená oprava strechy na

budove školy. V budove sú zrekonštruované sociálne zariadenie, vymenené okná, vo všetkých triedach sú vymenené dvere.

Internát bol postavený v roku 1984. Aj v tomto školskom roku sa vymieňajú radiátory na izbách. V mesiaci júl - august sme svojpomocne vymenili podlahy na všetkých izbách.

Administratívna budova bola postavená v roku 1940. V roku 2010 bola zrekonštruovaná vstupná chodba budovy a sociálne zariadenie, ktoré boli k budove pristavené a následkom povodní v máji 2010 začali sadať. V roku 2013 boli vymenené okná. V decembri 2016 bola ukončená oprava strechy, k budove sme svojpomocne urobil nový chodník.

Veľkým negatívom pre zariadenie je, že nemá k dispozícii **telocvičňu** (hodiny telesnej výchovy a športové aktivity sa prevádzajú na školskom dvore, v zimnom období na chodbách školy).

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Školské zariadenie dostalo v šk. roku 2016/2017 dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške: **674 657; €**.

Z toho normatívne finančné prostriedky vo výške **668 127; €** a nenormatívne finančné prostriedky vo výške **6 530; €**.

Zhodnotenie čerpania normatívnych rozpočtových položiek:

610

Normatívne finančné prostriedky na mzdy nám boli pridelené vo výške **427 788; €**, ktoré sme využili v plnej výške na tarifný plat, osobný príplatok, ostatné príplatky, doplatok platu a odmeny.

620

Normatívne finančné prostriedky na poisťné fondy nám boli pridelené vo výške **151 919; €**, ktoré sme využili na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, starobné poistenie, úrazové poistenie, invalidné poistenie, poistenie v nezamestnanosti, poisťné do rezervného fondu a do DDS. Keďže na položke 627-

príspevky do DDS nemáme dostatok finančných prostriedkov sú vyplácané vo výške 2% z hrubej mzdy.

630

Normatívne finančné prostriedky na tovary a služby nám boli poskytnuté vo výške **138 206; €**, ktoré sme vyčerpali na energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, prevádzkové stroje a prístroje, čistiace a hygienické potreby, školské potreby, lieky, materiál pre údržbu, učebné pomôcky, potraviny pre ŠJ, pohonné hmoty, opravy auta, poistenie auta, údržbu strojov a prístrojov, budov a revízie zariadení.

640

Normatívne finančné prostriedky na bežné transfery nám boli poskytnuté vo výške **10 904; €**, ktoré sme využili na náhradu príjmu pri dočasnej PN pre zamestnancov a vreckové pre deti.

Zhodnotenie čerpania nenormatívnych rozpočtových položiek:

Nenormatívne finančné prostriedky nám boli pridelené na:

- a) Asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vo výške **6 913; €**, ktoré sme využili na tarifný plat, osobný príplatok a na poistné fondy.
- b) Vzdelávacie poukazy vo výške **885; €** na 28 žiakov, ktoré sme využili v plnej výške na nákup materiálu pre krúžkovú činnosť.

2. Príspevky od rodičov alebo iných osôb

Príspevky od rodičov alebo iných osôb (ošetrovné) činili v šk. roku 2016/2017 celkom **4 048; €**. Z týchto prostriedkov boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V šk. roku 2016/2017 sme získali aj finančné prostriedky z úhrad stravy od zamestnancov a zamestnávateľa a detí z detských domovov vo výške **16 825; €**, za ktoré boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne a uhradené výdavky spojené s réžiou v ŠJ.

15. Vízia zariadenia vrátane jej strategických cieľov na obdobie 5 rokov

Pokračovať v dobrých tradíciách reedukačného centra, využívať silné stránky a budovať ho v smere zvyšovania kvality. Cieľom je celkový rozvoj dieťaťa, pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie pôsobiacej klímy, ktorá je podmienkou úspešnosti a rozvoja.

Vytvárať programy prevencie proti násiliu, pre zmenu správania, ako zdravo žiť a podobné. Z hľadiska toho, že je v zariadení 1/3 detí s psychickými problémami, je nevyhnutné získať do zariadenia liečebného pedagóga.

Aj naďalej naprávať narušený vzťah ku škole a k vzdelávaniu vôbec. Pokračovať v Komenského zásade – škola hrou, čo nevyhnutne povedie ku zmene vzťahu k vyučovaniu vôbec.

Strategické ciele reedukačného centra

1. Sústavne skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
2. Zabezpečiť vysokú odbornosť zamestnancov zariadenia, vytvoriť efektívne motivačné prostredie.
3. Pestovať hodnoty demokratického zariadenia.
4. Budovať zariadenie ako otvorený systém, schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať IKT ako prostriedok získavania nových informácií.

16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

a) Oblasti, v ktorých školské zariadenie, škola dosahuje dobré výsledky:

Ide o rôzne súťaže zručnosti ako sú: Najšikovnejší žiak - žiačka, kresby a maľovanie v rámci okresu ale aj republiky, účasť na športových súťažiach (CSŠH chlapcov a dievčat, Poddargovské hry žiactva v Sečovciach, Satelitný turnaj v malom futbale). Zúčastňujeme sa súťaže Mladých zdravotníkov pre žiakov ŠZŠ, ktoré organizuje Spolok SČK v Trebišove.

Kultúrne akcie usporiadané v škole ale aj pre verejnosť prostredníctvom obecného úradu v Bačkove (Stavanie mája, Deň matiek), Mestského úradu

v Sečovciach (Dni mesta, Máj lásky čas), MsKS Michalovce (prehliadka umeleckej činnosti pre SZPP „Srdce ako dar“).

V spolupráci so Spolkom SČK v Trebišove, organizujeme kultúrne vystúpenia pre klientov zariadenia „Prameň nádeje“ V Trebišove , taktiež pre klientov „Domu seniorov“ v Sečovciach. Školské zariadenie nezaznamenalo nedostatky v oblasti výchovy a vzdelávania a neboli prijaté žiadne opatrenia.

17. Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods.3 zákona č.596/2003 Z. z.

počet vydaných rozhodnutí o

- a) prijatí žiaka do školy : **60**
- b) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy : 0
- c) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : 0
- d) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : 0
- e) uložení výchovných opatrení : 0
- f) povolení vykonať komisionálnu skúšku : **9**

18. Spolupráca školy s rodičmi

V našom zariadení sú prevažne rómski žiaci, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Aj tomto školskom roku sme v mesiaci december zorganizovali „Deň otvorených dverí“ pre rodičov našich klientov. V rámci tohto dňa sa konala aj *Vianočná akadémia*, pod taktovkou triednych učiteľov, kde rodičia mohli vidieť potenciál svojich detí. Veľkým negatívom je, že rodičia nejavia záujem o správanie a prospech svojich detí. Na pár výnimiek je návrat žiakov z prázdnin dobrý. V tomto školskom roku k 5 únikovým reakciám klientov zo zariadenia.

V Bačkove, 31. augusta 2017

Vypracovala: Mgr. Iveta Čobanová