

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra Bačkov za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Iveta Čobanová
riaditeľka

Prerokované na pedagogickej rade dňa 30.8.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu Košice

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
Reedukačného centra Bačkov
za školský rok 2015/2016

.....
Mgr. Fatima Toronyiová
predseda Rady školy pri RC Bačkov

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Reedukačné centrum
Adresa školy/ školského zariadenia:	Školská 158 , 076 61 B a ě k o v
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427, 056/6783434
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427
E-mailová adresa a webová stránka školského zariadenia:	rddbckov@centrum.sk www.rcbackov.estranky.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Špeciálna základná škola je organizačnou zložkou centra Školská jedáleň je súčasťou centra
Zriaďovateľ:	Okresný úrad v Košiciach Komenského 52 041 26Košice ☎055/6001 200

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ:	Iveta Čobanová, Mgr.
Vedúca výchovy:	Anna Jadlošová, Mgr.
Vedúca THP:	Adriana Ďurková
Vedúci ŠJ:	Rogozová Alena

3. Údaje o rade školského zariadenia

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda – Mgr. Fatima Toronyiová	Volený pedag. prac.
2.	Mgr. Jozef Boledovič	Volený pedag. prac.
3.	Mgr. Ladislav Boledovič	Volený pedag. prac.

4.	Ing. Milan Kozák	Volená pedag. prac
5.	Adriana Ďurková	Volená za nepedag. prac.
6.	Mgr. Imrich Vince	Delegovaná za OÚ
7.	MVDr. Ľubica Krajničáková	Delegovaný za OÚ
8.	Ing. Martina Gomolčáková	Delegovaná za OÚ
9.	Mgr. Klaudia Miklodová	Delegovaný za OÚ
10.	Ing. Eva Zeleňáková	Delegovaný za OÚ
11.	Martina Haneková	Delegovaný za OÚ
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 18.4.2016		

4. Poradné orgány zariadenia

Poradné orgány zariadenia:

1. Vedenie RC - 4 členovia
2. Pedagogická rada školy - 28 členov
3. Metodické združenie - 13 členov
4. Predmetová komisia - 9 členov

5. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015		Stav k 31. 08. 2016	
		počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
Denné štúdium	5. ročník	1	10	1	8
	6. ročník	1	8	1	10
	7. ročník	1	10	1	12
	8. ročník	1	9	1	9
	9. ročník	1	5	1	11
Spolu:		5	42	5	50

V priebehu školského roka 2015/2016 bolo do zariadenia prijatých 33 klientov, na ktorých boli vydané rozhodnutia o prijatí do ŠZŠ. Z 50 klientov nachádzajúcich sa v zariadení k 22. júnu 2016 malo 31 klientov nariadenú ústavnú starostlivosť, 5 klienti ochrannú výchovu, 6 klienti predbežné opatrenie, výchovné opatrenie na dobu 6 mesiacov malo 9 klientov, na dohodu s detským domovom bolo v priebehu školského roka 10 klientov a na dohodu medzi iným zariadením 1 klient. Zrušenú

ústavnú starostlivosť k 30. júnu 2016 mali 3 klienti . V mesiaci jún, došli do zariadenia 3 noví klienti.

6. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Počet vymeškaných hodín	Ø	Ospravedlnené	Ø	Neospravedlnené	Ø
675	12,98	442	8,5	233	4,48
Počet znížených známok zo správania na stupeň „2“	-	Počet znížených známok zo správania na stupeň „3“	-	Počet znížených známok zo správania na stupeň „4“	3
Počet udelených pokarhaní riaditeľom	-	Počet udelených pochvál riaditeľom			21
Počet prospievajúcich žiakov	49	Neprospievajúcich	-	Neklasifikovaných	1

Trieda	Vymeškané hodiny			Prospech			
		O	N	PSV	PVD	P	N
V.A A6 B-2	47	47	0	5	1	2	-
VI.A A-8 B-2	175	143	32	4	1	5	-
VII.A A-11 B-1	177	136	41	2	4	6	-
VIII.A A-9	151	111	40	4	2	2	-
IX.A A-8 B-3	125	5	120	5	2	3	1

7. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 31.8.2015

V školskom roku 2015/2016 bolo dislokovaných 25 žiakov nášho zariadenia do siete RC pre mládež s ukončenou školskou dochádzkou alebo dosiahnutým vekom žiakov, z toho 11 žiaci z 9. ročníka ŠZŠ a 14 žiakov končilo v nižšom ročníku.

RC Horný Bankov	6 žiaci
RC Sološnica	3 žiaci
RC Chalmová	5 žiaci
RC Spišský Hrhov	2 žiačky
RC Trstín	4 žiačky
RC Veľké Leváre	5 žiaci

8. Údaje o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancoch

Ukazovateľ	Počet					
	kvalifikovaní		nekvalifikovaní		Dopĺňajúci si kvalifikáciu	
	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC
Ženy	4	6	-	1	-	1
Muži	4	5	-	1	-	1
Počet pedagogických asistentov v ŠZŠ						1
Počet nepedagogických zamestnancov zariadenia						21
Spolu:	43					

9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

Pedagogickí pracovníci v školskom roku 2015/2016 v rámci ďalšieho vzdelávania priebežne absolvovali :

- štúdium špeciálnej pedagogiky
- predateštné vzdelávania

Jedna zamestnankyňa úspešne ukončila 2. stupeň VŠ vzdelania *špeciálnej pedagogiky*, jedna pedagogická zamestnankyňa ukončila vzdelávanie - *II. atestáciu*, traja zamestnanci ukončili *predateštné vzdelávanie – I. atestácia*. Traja pedagogickí zamestnanci si dopĺňajú špeciálno-pedagogickú kvalifikovanosť.

10. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

SWOT analýza zariadenia

Silné stránky - Strengths	Slabé stránky - Weaknesses
- tím kvalifikovaných špeciálnych pedagógov - vysoké pracovné nasadenie pedagogického zboru - schopnosť vytvárať tvorivé prostredie a emocionálne bezpečie - úspešnosť detí na ČŠŠH RC a DC - fungujúca „Domová rada“ - prezentácia zariadenia na verejnosti - vybavenie 3 tried interaktívnou tabuľou - vymáhanie výživného sociálnou referentkou - rekonštrukcia sociálnych zariadení - výmena okien	- chýbajúca telocvičňa - rekonštrukcia volejbalového a hádzanárskeho ihriska - technický stav budov (rekonštrukcia strechy, zateplenie budov, rekonštrukcia podláh v triedach a izbách) - výmena radiátorov a elektrických rozvodov - nezáujem detí o vzdelanie a mimoškolské aktivity - potreba liečebného pedagóga
Príležitosti - Opportunities	Riziká – Threats
- ochota vzdelávať sa - využívanie nových technológií v oblasti výchovy a vzdelania - vytváranie partnerstiev s inštitúciami podobného typu - schopnosť hľadať nové trendy v reedukačnom procese - využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov	- nárast výchovných problémov - nárast počtu klientov s psychiatrickými poruchami - patologickosť prostredia, z ktorého deti pochádzajú - nedostatočná spolupráca zákonného zástupcu - slabý účinok spolupráce s ÚPSVaR pri prijímaní nových klientov

a) Prehľad o súťažiach : - počet umiestnení (ocenení) v **súťažiach**

Celoslovenské športové hry dievčat (organizátor RC Trstín)

1. miesto vrh guľou

1. miesto beh na 800 m

2. miesto beh na 800 m

2. miesto skok do diaľky

3. miesto beh na 60m

Celoslovenské športové hry chlapcov (organizátor DC Ružomberok)

- 3. miesto** beh na 1000 m
- 3. miesto** štafeta 4x100 m
- 2. miesto** minifutbal
- 3. miesto** nohejbal

Počet záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov : 12

počet žiakov v nich : 41

11. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

- **Škola podporujúca zdravie**
- **Infovek**
- **Rozvojový projekt E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným postihnutím**
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**
- **Zober loptu nie drogy**
- **Projekt IUVENTY OKCM IMA AKTIV**

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia.

13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita školy a zariadenia : 48 žiakov

Počet budov : 3 (škola, internát, administratívna budova) vo vlastníctve štátu

Počet učební : 9 z toho na odborné vyučovanie 4

Budova školy je postavená v roku 1960. V tomto školskom roku sme začali s postupnou výmenou radiátorov, v triedach sa vymenili dvere. **Je potrebné vymeniť strechu a ukončiť výmenu radiátor.** V 2011 bolo zrekonštruované

posledné sociálne zariadenie v budove školy. V roku 2013 sa ukončila výmena okien na všetkých budovách.

Internát bol postavený v roku 1984. **V tomto školskom roku** sme vymenili dvere na izbách klientov a spoločenských miestnostiach. Postupne sa začali vymieňať radiátory. Okná boli vymenené v roku 2008, sociálne zariadenia v rokoch 2006 - 2008. V roku 2011 sme svojpomocne vymenili podlahy na izbách a klubovniach.

Administratívna budova bola postavená v roku 1940. V roku 2010 bola zrekonštruovaná vstupná chodba budovy a sociálne zariadenie, ktoré boli k budove pristavené a následkom povodní v máji 2010 začali sadať. V roku 2013 boli vymenené okná.

Veľkým negatívom pre zariadenie je, že nemá k dispozícii **telocvičňu** (hodiny telesnej výchovy a športové aktivity sa prevádzajú na školskom dvore, v zimnom období na chodbách školy).

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Školské zariadenie dostalo v šk. roku 2015/2016 dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške: **683 752 €**.

Z toho normatívne finančné prostriedky vo výške **670 071 €** a nenormatívne finančné prostriedky vo výške **13 681 €**.

Zhodnotenie čerpania normatívnych rozpočtových položiek:

610

Normatívne finančné prostriedky na mzdy nám boli pridelené vo výške **403 052 €**, ktoré sme využili v plnej výške na tarifný plat, osobný príplatok, ostatné príplatky, doplatok platu a odmeny.

620

Normatívne finančné prostriedky na poistné fondy nám boli pridelené vo výške **142 870 €**, ktoré sme využili na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, starobné poistenie, úrazové poistenie, invalidné poistenie, poistenie v nezamestnanosti,

poistné do rezervného fondu a do DDS. Keďže na položke 627- príspevky do DDS nemáme dostatok finančných prostriedkov sú vyplácané vo výške 2% z hrubej mzdy.

630

Normatívne finančné prostriedky na tovary a služby nám boli poskytnuté vo výške **113 286 €**, ktoré sme vyčerpali na energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, prevádzkové stroje a prístroje, čistiace a hygienické potreby, školské potreby, lieky, materiál pre údržbu, učebné pomôcky, potraviny pre ŠJ, pohonné hmoty, opravy auta, poistenie auta, údržbu strojov a prístrojov, budov a revízie zariadení.

640

Normatívne finančné prostriedky na bežné transfery nám boli poskytnuté vo výške **10 163 €**, ktoré sme využili na náhradu príjmu pri dočasnej PN pre zamestnancov a vreckové pre deti.

Zhodnotenie čerpania nenormatívnych rozpočtových položiek:

Nenormatívne finančné prostriedky nám boli pridelené na:

- a) Asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vo výške **7 703 €**, ktoré sme využili na tarifný plat, osobný príplatok a na poistné fondy.
- b) Príspevok pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia vo výške **3 052 €** ktorý sme využili na nákup školských setov a učebných pomôcok.
- c) Vzdelávacie poukazy vo výške **1 255 €** na 41 žiakov, ktoré sme využili v plnej výške na nákup materiálu pre krúžkovú činnosť.

2. Príspevky od rodičov alebo iných osôb

Príspevky od rodičov alebo iných osôb (ošetrovné) činili v šk. roku 2015/2016 celkom **6 604,50 €**. Z týchto prostriedkov boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V šk. roku 2015/2016 sme získali aj finančné prostriedky z úhrad stravy od zamestnancov a zamestnávateľa a detí z detských domovov vo výške **14 127,76 €**,

za ktoré boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne a uhradené výdavky spojené s réžiou v ŠJ.

15. Vízia zariadenia vrátane jej strategických cieľov na obdobie 5 rokov

Pokračovať v dobrých tradíciách reedukačného centra, využívať silné stránky a budovať ho v smere zvyšovania kvality. Cieľom je celkový rozvoj dieťaťa, pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie pôsobiacej klímy, ktorá je podmienkou úspešnosti a rozvoja.

Vytvárať programy prevencie proti násiliu, pre zmenu správania, ako zdravo žiť a podobné. Z hľadiska toho, že je v zariadení 1/3 detí s psychickými problémami, je nevyhnutné získať do zariadenia liečebného pedagóga.

Aj naďalej naprávať narušený vzťah ku škole a k vzdelávaniu vôbec. Pokračovať v Komenského zásade – škola hrou, čo nevyhnutne povedie ku zmene vzťahu k vyučovaniu vôbec.

Strategické ciele reedukačného centra

1. Sústavne skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
2. Zabezpečiť vysokú odbornosť zamestnancov zariadenia, vytvoriť efektívne motivačné prostredie.
3. Pestovať hodnoty demokratického zariadenia.
4. Budovať zariadenie ako otvorený systém, schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať IKT ako prostriedok získavania nových informácií.

16. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

a) Oblasť, v ktorých školské zariadenie, škola dosahuje dobré výsledky:

Ide o rôzne súťaže zručnosti ako sú: Čaro hlíny, Najšikovnejší žiak - žiačka, kresby a maľovanie v rámci okresu ale aj republiky, účasť na športových súťažiach (CSŠH chlapcov a dievčat, Poddargovské hry žiactva v Sečovciach,

Satelitný turnaj v malom futbale). Zúčastňujeme sa súťaže Mladých záchranárov pre žiakov ŠZŠ, ktoré organizuje Spolok SČK v Trebišove.

Kultúrne akcie usporiadané v škole ale aj pre verejnosť prostredníctvom obecného úradu v Bačkove (Stavanie mája, Deň matiek), Mestského úradu v Sečovciach (Dni mesta, Máj lásky čas), MsKS Michalovce (prehliadka umeleckej činnosti pre SZPP „Srdce ako dar“).

V spolupráci so Spolkom SČK v Trebišove, organizujeme kultúrne vystúpenia pre klientov zariadenia „Prameň nádeje“ V Trebišove , taktiež pre klientov „Domu seniorov“ v Sečovciach. Školské zariadenie nezaznamenalo nedostatky v oblasti výchovy a vzdelávania a neboli prijaté žiadne opatrenia.

17. Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods.3 zákona č.596/2003 Z. z.

počet vydaných rozhodnutí o

- a) prijatí žiaka do školy : **33**
- b) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy : 0
- c) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : 0
- d) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : 0
- e) uložení výchovných opatrení : 0
- f) povolení vykonať komisionálnu skúšku : **9**

18. Spolupráca školy s rodičmi

V našom zariadení sú prevažne rómski žiaci, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. V tomto školskom roku sme v mesiaci december prvý krát zorganizovali „Deň otvorených dverí“ pre rodičov našich klientov. V rámci tohto dňa sa konala aj *Vianočná akadémia*, pod taktovkou triednych učiteľov, kde rodičia mohli vidieť potenciál svojich detí. Mrzí nás však, že rodičia nejavia záujem o ich správanie a prospech. Na pár výnimiek je návrat žiakov z prázdnin dobrý. V tomto školskom roku sme po prvý krát od existencie zariadenia nezaznamenali žiaden únik(útek) klientov zo zariadenia. Pri vybavovaní občianskych preukazov sa uskutočňujú so sociálnou referentkou návštevy rodín, z ktorých žiaci pochádzajú.