

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra Bačkov za školský rok 2014/2015

Predkladá: Mgr. Iveta Čobanová
riaditeľka

Prerokované na pedagogickej rade dňa 27.8.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu Košice

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
Reedukačného centra Bačkov
za školský rok 2014/2015

Ing. Milan Kozák
predseda Rady školy pri RC Bačkov

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Reedukačné centrum
Adresa školy/ školského zariadenia:	Školská 158 , 076 61 B a č k o v
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427, 056/6783434
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427
E-mailová adresa a webová stránka školského zariadenia:	rddbckov@centrum.sk www.rcbackov.estranky.sk
Súčasťi školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Špeciálna základná škola je organizačnou zložkou centra Školská jedáleň je súčasťou centra
Zriaďovateľ:	Okresný úrad v Košiciach Komenského 52 041 26Košice ☎055/6001 200

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ:	Iveta Čobanová, Mgr.
Vedúca výchovy:	Anna Jadlošová, Mgr.
Vedúca THP:	Adriana Ďurková
Vedúci ŠJ:	Rogozová Alena

3. Údaje o rade školského zariadenia

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda – Ing. Milan Kozák	Volený pedag. prac.
2.	Mgr. Jozef Boledovič	Volený pedag. prac.

3.	Ladislav Boledovič	Volený pedag. prac
4.	Mária Demjanová	Volená pedag. prac
5.	Adriana Ďurková	Volená za nepedag. prac.
6.	Mgr. Ivica Šimková	Delegovaná za OÚ
7.	Mgr. Alžbeta Tamašová	Delegovaný za OÚ
8.	Ing. Viera Kováčová	Delegovaná za OÚ
9.	Mgr. Klaudia Miklodová	Delegovaný za OÚ
10.	Ing. Ján Bodnár	Delegovaný za OÚ
11.	Ing. Peter Dzurenda	Delegovaný za OÚ
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 19.4.2012		

4. Poradné orgány zariadenia

Poradné orgány zariadenia:

1. Vedenie RC - 4 členovia
2. Pedagogická rada školy - 29 členov
3. Metodické združenie - 13 členov
4. Predmetová komisia - 9 členov

5. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014		Stav k 31. 08. 2015	
		počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
Denné štúdium	5. ročník	1	10	1	13
	6. ročník	1	11	1	8
	7. ročník	1	10	1	11
	8. ročník	1	8	1	9
	9. ročník	1	8	1	7
Spolu:		5	47	5	48

V priebehu školského roka 2014/2015 bolo do zariadenia prijatých 40 klientov, z ktorých 2 klienti boli prijatý na výchovné opatrenie, ktoré trvalo 6 mesiacov, 3 boli prijatí na rediagnostický a reedukačný pobyt, ktorý trval 6 mesiacov. U 1 klientky došlo k zmene zariadenia a následne bola preradená do DeD, 5 klienti mali zrušenú ústavnú starostlivosť. Po klasifikácii školského roka 2014/2015, ktorá sa konala 22. 6. 2015, došlo do zariadenia 7 klientov.

6. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Počet vymeškaných hodín	∅	Ospravedlnené	∅	Neospravedlnené	∅
514	10,7	265	5,5	249	5,1
Počet znížených známok zo správania na stupeň „2“	-	Počet znížených známok zo správania na stupeň „3“	-	Počet znížených známok zo správania na stupeň „4“	-
Počet udelených pokarhaní riaditeľom	-	Počet udelených pochvál riaditeľom			33
Počet prospievajúcich žiakov	48	Neprospievajúcich	-	Neklasifikovaných	-

Trieda	Vymeškané hodiny			Prospech			
		O	N	PSV	PVD	P	N
IV. A A-7	0	0	0	3	4	-	-
V.A A-4 B-2	10	10	0	2	3	1	-
VI.A A-6 B-2	64	10	54	3	-	5	-
VII.A A-10 B-1	82	60	22	4	6	1	-
VIII.A A-6 B-3	214	110	104	5	3	1	-
IX.A A-4 B-3	144	75	69	2	3	2	-

7. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 31.8.2015

V školskom roku 2014/2015 bolo dislokovaných 25 žiakov nášho zariadenia do siete RC pre mládež s ukončenou školskou dochádzkou alebo dosiahnutým vekom žiakov, z toho 7 žiaci z 9. ročníka ŠZŠ a 18 žiakov končilo v nižšom ročníku.

RC Horný Bankov	4 žiaci
RC Sološnica	2 žiaci
RC Chalmová	7 žiaci
RC Spišský Hrhov	5 žiačok
RC Trstín	4 žiačky
RC Veľké Leváre	3 žiaci

8. Údaje o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancoch

Ukazovateľ	Počet					
	kvalifikovaní		nekvalifikovaní		Dopĺňajúci si kvalifikáciu	
	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC
Ženy	4	9	-	1	-	-
Muži	3	4	1	-	-	-
Počet pedagogických asistentov v ŠZŠ						2
Počet nepedagogických zamestnancov zariadenia						21
Spolu:	45					

9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

Pedagogickí pracovníci v školskom roku 2014/2015 v rámci ďalšieho vzdelávania priebežne absolvovali :

- štúdium špeciálnej pedagogiky
- predatestačné vzdelávania

Jedna zamestnankyňa úspešne ukončila 1. stupeň VŠ vzdelania *špeciálnej pedagogiky*, jeden pedagogický zamestnanec úspešne ukončil 2. stupeň VŠ vzdelania *špeciálnej pedagogiky* a jeden pedagogický zamestnanec úspešne ukončil rozširujúce vzdelávanie *špeciálnej pedagogiky*. Traja pedagogickí zamestnanci ukončili vzdelávanie - *II. atestáciu*, dve zamestnankyne ukončili *predatestačné vzdelávanie*. Inovačného vzdelávania „*prevencia niektorých sociálno-patologických javov*“ absolvovali štyri zamestnankyne, aktualizáčného vzdelávania „*výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa*“ piati zamestnanci, aktualizáčného

vzdelávanie „využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách“ absolvovali traja zamestnanci, špecializačné vzdelávanie „koordinátor prevencie“ absolvovali dvaja zamestnanci.

V školskom roku 2014/2015 boli do *adaptačného vzdelávania* zaradení traja pedagogickí zamestnanci.

10. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

SWOT analýza zariadenia

Silné stránky - Strengths	Slabé stránky - Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ tím kvalifikovaných špeciálnych pedagógov ▪ vysoké pracovné nasadenie pedagogického zboru ▪ schopnosť vytvárať tvorivé prostredie a emocionálne bezpečie ▪ úspešnosť detí na CŠŠH RC a DC ▪ fungujúca „Domová rada“ ▪ prezentácia zariadenia na verejnosti ▪ vybavenie 3 tried interaktívnou tabuľou ▪ vymáhanie výživného sociálnou referentkou ▪ rekonštrukcia sociálnych zariadení ▪ výmena okien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chýbajúca telocvičňa ▪ rekonštrukcia volejbalového a hádzanárskeho ihriska ▪ technický stav budov (rekonštrukcia strechy, zateplenie budov, rekonštrukcia podláh v triedach a izbách) ▪ výmena radiátorov a elektrických rozvodov ▪ nezaujímajú detí o vzdelanie a mimoškolské aktivity ▪ potreba liečebného pedagóga
Príležitosti - Opportunities	Riziká – Threats
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ochota vzdelávať sa ▪ využívanie nových technológií v oblasti výchovy a vzdelania ▪ vytváranie partnerstiev s inštitúciami podobného typu ▪ schopnosť hľadať nové trendy v reedukačnom procese ▪ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nárast výchovných problémov ▪ nárast počtu klientov s psychiatrickými poruchami ▪ patologickosť prostredia, z ktorého deti pochádzajú ▪ nedostatočná spolupráca zákonného zástupcu ▪ slabý účinok spolupráce s ÚPSVaR pri prijímaní nových klientov

a) Prehľad o súťažiach : - počet umiestnení (ocenení) v **súťažiach**

Celoslovenské športové hry dievčat (organizátor RC Zlaté Moravce)

1. miesto beh na 60m

1. miesto beh na 800 m

3. miesto skok do diaľky

3. miesto beh na 60m

3. miesto beh na 800 m

Celoslovenské športové hry chlapcov (organizátor RC Mlynky Biele Vody)

3. miesto nohejbal

3. miesto minifutbal

Počet záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov : 10

počet žiakov v nich : 47

11. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Rozvojový projekt E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným postihnutím
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Zober loptu nie drogy

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku bola vykonaná následná inšpekcia, ktorá bola zameraná na stav výchovy a vzdelávania, dodržiavanie detských a ľudských práv v našom zariadení.

13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita školy a zariadenia : 48 žiakov

Počet budov : 3 (škola, internát, administratívna budova) vo vlastníctve štátu

Počet učební : 9 z toho na odborné vyučovanie 4

Poznámka :

Budova školy je postavená v roku 1960. **Je potrebné vymeniť radiátory a strechu.** V 2011 bolo zrekonštruované posledné sociálne zariadenie v budove školy. V roku 2013 sa ukončila výmena okien na všetkých budovách.

Internát bol postavený v roku 1984. **Je potrebné vymeniť radiátory.** Okná boli vymenené v roku 2008, sociálne zariadenia v rokoch 2006 - 2008. V roku 2011 sme svojpomocne vymenili podlahy na izbách a klubovniach.

Administratívna budova bola postavená v roku 1940. V roku 2010 bola zrekonštruovaná vstupná chodba budovy a sociálne zariadenie, ktoré boli k budove pristavené a následkom povodní v máji 2010 začali sadať. V roku 2013 boli vymenené okná.

Veľkým negatívom pre zariadenie je, že nemá k dispozícii **telocvičňu** (hodiny telesnej výchovy a športové aktivity sa prevádzajú na školskom dvore, v zimnom období na školských chodbách).

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Školské zariadenie dostalo v šk. roku 2014/2015 dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške: **653 38400 €**.

Z toho normatívne finančné prostriedky vo výške **642 944,00 €** a nenormatívne finančné prostriedky vo výške **10 440,00 €**.

Zhodnotenie čerpania normatívnych rozpočtových položiek:

610

Normatívne finančné prostriedky na mzdy nám boli pridelené vo výške **391 034,00 €**, ktoré sme využili v plnej výške na tarifný plat, osobný príplatok, ostatné príplatky, doplatok platu a odmeny.

620

Normatívne finančné prostriedky na poistné fondy nám boli pridelené vo výške **137 503,00 €**, ktoré sme využili na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, starobné poistenie, úrazové poistenie, invalidné poistenie, poistenie v nezamestnanosti, poistné do rezervného fondu a do DDS. Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na položke 627- príspevky do DDS sú príspevky na DDS vyplácané sumou 6,64 € na jedného zamestnanca a nie vo výške 2% z hrubej mzdy (ako máme uvedené v kolektívnej zmluve).

630

Normatívne finančné prostriedky na tovary a služby nám boli poskytnuté vo výške **114 385,00 €**, ktoré sme vyčerpali na energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, prevádzkové stroje a prístroje, čistiace a hygienické potreby, školské potreby, lieky, materiál pre údržbu, učebné pomôcky, potraviny pre ŠJ, pohonné hmoty, opravy auta, poistenie auta, údržbu strojov a prístrojov, budov a revízie zariadení.

640

Normatívne finančné prostriedky na bežné transfery nám boli poskytnuté vo výške **10 462,00 €**, ktoré sme využili na náhradu príjmu pri dočasnej PN pre zamestnancov a vreckové pre deti.

Zhodnotenie čerpania nenormatívnych rozpočtových položiek:

Nenormatívne finančné prostriedky nám boli pridelené na:

- a) Asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vo výške **7 193,00 €**, ktoré sme využili na tarifný plat, osobný príplatok a na poistné fondy.
- b) Príspevok pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia vo výške **5 118,00 €** ktorý sme využili na nákup školských setov a učebných pomôcok.
- c) Vzdelávacie poukazy vo výške **1 405,00 €** na 47 žiakov, ktoré sme využili v plnej výške na odmenu pre pedagogických zamestnancov, na poistné odvody, na materiál pre krúžkovú činnosť a učebné pomôcky.

2. Príspevky od rodičov alebo iných osôb

Príspevky od rodičov alebo iných osôb (ošetrovné) činili v šk. roku 2014/2015 celkom **6 949,82 €**. Z týchto prostriedkov boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V šk. roku 2014/2015 sme získali aj finančné prostriedky z úhrad stravy od zamestnancova zamestnávateľa a detí z detských domovov vo výške **13 735,57 €**, za ktoré boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne a uhradené vávavky spojené s réziou v ŠJ.

15. Vízia zariadenia vrátane jej strategických cieľov na obdobie 5 rokov

Pokračovať v dobrých tradíciách reedukačného centra, využívať silné stránky a budovať ho v smere zvyšovania kvality. Cieľom je celkový rozvoj dieťaťa, pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie pôsobiacej klímy, ktorá je podmienkou úspešnosti a rozvoja.

Vytvárať programy prevencie proti násiliu, pre zmenu správania, ako zdravo žiť a podobné. Z hľadiska toho, že je v zariadení 1/3 detí s psychickými problémami, je nevyhnutné získať do zariadenia liečebného pedagóga.

Aj naďalej naprávať narušený vzťah ku škole a k vzdelávaniu vôbec. Pokračovať v Komenského zásade – škola hrou, čo nevyhnutne povedie ku zmene vzťahu k vyučovaniu vôbec.

Strategické ciele reedukačného centra

1. Sústavne skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
2. Zabezpečiť vysokú odbornosť zamestnancov zariadenia, vytvoriť efektívne motivačné prostredie.
3. Pestovať hodnoty demokratického zariadenia.
4. Budovať zariadenie ako otvorený systém, schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať IKT ako prostriedok získavania nových informácií.

16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

a) Oblasti, v ktorých školské zariadenie, škola dosahuje dobré výsledky:

Ide o rôzne súťaže zručnosti ako sú: Čaro hliny, Najšikovnejší žiak - žiačka, kresby a maľovanie v rámci okresu ale aj republiky, účasť na športových súťažiach (CSŠH chlapcov a dievčat, Poddargovské hry žiactva v Sečovciach). Kultúrne akcie usporiadané v škole alebo pre verejnosť prostredníctvom obecného úradu v Bačkove, Mestského úradu v Sečovciach, MsKS Michalovce (prehliadka umeleckej činnosti „Srdce ako dar“).

V spolupráci so spolkom ČK v Trebišove, organizujeme kultúrne vystúpenia pre klientov zariadenia „Prameň nádeje“, zúčastňujeme sa súťaže mladých záchranárov pre žiakov ŠZŠ.

b) školské zariadenie nezaznamenalo nedostatky v oblasti výchovy a vzdelávania a neboli prijaté žiadne opatrenia.

17. Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods.3 zákona č.596/2003 Z. z.

počet vydaných rozhodnutí o

a) prijatí žiaka do školy : **40**

b) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy : 0

c) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : 0

d) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : 0

e) uložení výchovných opatrení : 0

f) povolení vykonať komisionálnu skúšku : **3**

18. Spolupráca školy s rodičmi

V našom zariadení sú prevažne rómski žiaci, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičia nejavia záujem o správanie a prospech svojich detí. Zlepšil sa návrat žiakov z prázdnin. Pri vybavovaní občianskych preukazov sa uskutočňujú so sociálnou referentkou návštevy rodín, z ktorých žiaci pochádzajú.