

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra Bačkov za školský rok 2013/2014

Predkladá: .....

Mgr. Iveta Čobanová  
riaditeľka

Prerokované na pedagogickej rade dňa 28.8.2014

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Okresnému úradu Košice

**s c h v á l iť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
Reedukačného centra Bačkov  
za školský rok 2013/2014

.....  
Ing. Milan Kozák  
predseda Rady školy pri RC Bačkov

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

## 1. Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy/ školského zariadenia:</b>	<b>Reedukačné centrum</b>
<b>Adresa školy/ školského zariadenia:</b>	Školská 158 , 076 61 B a č k o v
<b>Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:</b>	056/6783427, 056/6783434
<b>Faxové čísla školy/ školského zariadenia:</b>	056/6783427
<b>E-mailová adresa a webová stránka školského zariadenia:</b>	<a href="mailto:rddbckov@centrum.sk">rddbckov@centrum.sk</a> <a href="http://www.rcbackov.estranky.sk">www.rcbackov.estranky.sk</a>
<b>Súčasťi školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)</b>	<b>Špeciálna základná škola</b> je organizačnou zložkou centra <b>Školská jedáleň</b> je súčasťou centra
<b>Zriaďovateľ:</b>	<b>Okresný úrad v Košiciach</b> Komenského 52 041 26Košice ☎055/6001 200

## 2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školského zariadenia

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ:	Iveta Čobanová, Mgr.
Vedúca výchovy:	Anna Jadlošová, Mgr.
Hospodárka:	Adriana Ďurková
Vedúci ŠJ:	Rogozová Alena

## 3. Údaje o rade školského zariadenia

<b>P. č.</b>	<b>Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:</b>	<b>Je volený/delegovaný za ...</b>
1.	Predseda – Ing. Milan Kozák	Volený pedag. prac.
2.	Mgr. Jozef Boledovič	Volený pedag. prac.

3.	Ladislav Boledovič	Volený pedag. prac
4.	Mária Demjanová	Volená pedag. prac
5.	Adriana Ďurková	Volená za nepedag. prac.
6.	PhDr. Helena Mochnáčová	Delegovaná za OÚ
7.	Mgr. Alžbeta Tamašová	Delegovaný za OÚ
8.	Ing. Viera Kováčová	Delegovaná za OÚ
9.	Mgr. Klaudia Miklodová	Delegovaný za OÚ
10.	Ing. Ján Bodnár	Delegovaný za OÚ
11.	Ing. Dzurenda	Delegovaný za OÚ
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: <b>19.4.2012</b>		

#### 4. Poradné orgány zariadenia

Poradné orgány zariadenia:

1. Vedenie RC - 4 členovia
2. Pedagogická rada školy - 29 členov
3. Metodické združenie - 13 členov
4. Predmetová komisia - 9 členov

#### 5. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013		Stav k 31. 08. 2014	
		počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
<b>Denné štúdium</b>	5. ročník	1	10	1	10
	6. ročník	1	10	1	11
	7. ročník	1	7	1	10
	8. ročník	1	7	1	8
	9. ročník	1	9	1	8
<b>Spolu:</b>		6	43	6	47

V priebehu školského roka 2013/2014 bolo do zariadenia prijatých 27 klientov, z ktorých 1 klientka bola prijatá na rediagnostický a reedukačný pobyt, ktorý trval 6 mesiacov. Zrušená ústavná starostlivosť bola 2 klientom, u 1 klientky došlo k zmene zariadenia a následne bola preradená do DeD.

## 6. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Počet vymeškaných hodín	∅	Ospravedlnené	∅	Neospravedlnené	∅
1595	33,9	651	13,6	944	20
Počet znížených známok zo správania na stupeň „2“	4	Počet znížených známok zo správania na stupeň „3“	-	Počet znížených známok zo správania na stupeň „4“	1
Počet udelených pokarhaní riaditeľom	-	Počet udelených pochvál riaditeľom			21
Počet prospievajúcich žiakov	46	Neprospievajúcich	1	Neklasifikovaných	-

Trieda	Vymeškané hodiny			Prospech			
		O	N	PSV	PVD	P	N
IV. A A-3	30	-	30	-	-	3	-
V.A A-6 B-1	294	117	177	2	3	1	1
VI.A A-9 B-2	322	144	178	6	3	2	-
VII.A A-8 B-2	161	97	64	4	4	2	-
VIII.A A-7 B-1	275	99	176	-	6	2	-
IX.A A-7 B-1	513	193	319	2	2	4	-

## 7. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 31.8.2014

V školskom roku 2013/2014 bolo dislokovaných 11 žiakov nášho zariadenia do siete RC pre mládež s ukončenou školskou dochádzkou alebo dosiahnutým vekom žiakov, z toho 6 žiaci z 9. ročníka ŠZŠ a 5 žiakov končilo v nižšom ročníku.

<b>RC Horný Bankov</b>	3 žiaci
<b>RC Sološnica</b>	2 žiaci
<b>RC Chalmová</b>	2 žiaci
<b>RC Spišský Hrhov</b>	2 žiačky
<b>RC Trstín</b>	2 žiačky

## 8. Údaje o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancoch

Ukazovateľ	Počet					
	kvalifikovaní		nekvalifikovaní		Dopĺňajúci si kvalifikáciu	
	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC
<b>Ženy</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Muži</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Počet pedagogických asistentov v ŠZŠ</b>						<b>2</b>
<b>Počet nepedagogických zamestnancov zariadenia</b>						<b>21</b>
<b>Spolu:</b>	<b>44</b>					

## 9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

Pedagogickí pracovníci v školskom roku 2013/2014 v rámci ďalšieho vzdelávania priebežne absolvovali :

- štúdium špeciálnej pedagogiky
- funkčné inovačné vzdelávanie
- predatestačné vzdelávania

Úspešne ukončil funkčné inovačné vzdelávanie jedená vedúci pedagogický zamestnanec, traja pedagogickí zamestnanci úspešne ukončili rozširujúce vzdelávanie špeciálnej pedagogiky a traja zamestnanci ukončili predatestačné vzdelávanie.

Koncom augusta sa pedagogickí zamestnanci a pomocní vychovávatelia zúčastnili školenia **nenásilnej krízovej intervencie**.

## 10. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

### SWOT analýza zariadenia

Silné stránky - Strengths	Slabé stránky - Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kvalitne fungujúca tímová práca pedagogických a odborných zamestnancov,</li><li>▪ starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky edukácie a reedukácie</li><li>▪ prepracovaný systém edukácie a reedukácie</li><li>▪ ochota pedagógov zvyšovať si odbornosť</li><li>▪ práca a vplyv individuálnych reedukačných programov</li><li>▪ vybavenie školy novým nábytkom</li><li>▪ prezentácia zariadenia na verejnosti v športovej a kultúrnej oblasti</li><li>▪ bohatá záujmová činnosť</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nízky normatív na dieťa</li><li>▪ umiestňovanie detí s psychiatrickou diagnózou</li><li>▪ zariadenie nemá k dispozícii telocvičňu</li><li>▪ slabá spolupráca s rodičmi (ich nezáujem)</li><li>▪ zariadenie nemá liečebného pedagóga</li></ul>
Príležitosti - Opportunities	Riziká – Threats
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ výmena pedagogických skúsenosti počas MD usporiadaného zriaďovateľom</li><li>▪ využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese</li><li>▪ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nedostatok finančných prostriedkov</li><li>▪ narastajúca agresivita detí</li><li>▪ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li></ul>

a) Prehľad o súťažiach : - počet umiestnení (ocenení) v **súťažiach**

**Celoslovenské športové hry dievčat** (organizátor RC Spišský Hrhov)

1. miesto beh na 800m
2. miesto beh na 800 m
2. miesto skok do diaľky
3. miesto beh na 300m
3. miesto štafeta na 4x60 m

**Počet záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov : 10**

**počet žiakov v nich : 43**

## 11. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek
- Rozvojový projekt E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným postihnutím
- Podpora zamestnanosti, sociálnej inklúzie a budovanie kapacít
- Zober loptu nie drogy

## 12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku bola vykonaná inšpekcia, ktorá bola zameraná na stav výchovy a vzdelávania, dodržiavanie detských a ľudských práv v našom zariadení.

## 13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

**Kapacita školy a zariadenia : 48 žiakov**

**Počet budov : 3** (škola, internát, administratívna budova) vo vlastníctve štátu

**Počet učební : 9** z toho na odborné vyučovanie 3

Poznámka :

**Budova školy** je postavená v roku 1960. **Je potrebné vymeniť radiátory a strechu.** V 2011 bolo zrekonštruované posledné sociálne zariadenie v budove školy. V roku 2013 sa ukončila výmena okien na všetkých budovách.

**Internát** bol postavený v roku 1984. **Je potrebné vymeniť radiátory.** Okná boli vymenené v roku 2008, sociálne zariadenia v rokoch 2006 - 2008. V roku 2011 sme svojpomocne vymenili podlahy na izbách a klubovniach.

**Administratívna budova** bola postavená v roku 1940. V roku 2010 bola zrekonštruovaná vstupná chodba budovy a sociálne zariadenie, ktoré boli k budove pristavené a následkom povodní v máji 2010 začali sadať. V roku 2013 boli vymenené okná.

Veľkým negatívom pre zariadenie je, že nemá k dispozícii **telocvičňu** (hodiny telesnej výchovy a športové aktivity sa prevádzajú na školskom dvore, v zimnom období na školských chodbách).

#### 14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

##### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Školské zariadenie dostalo v šk. roku 2013/2014 dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške: **651 225,00 €**.

Z toho normatívne finančné prostriedky vo výške **641 903,00 €** a nenormatívne finančné prostriedky vo výške **9 322,00 €**.

##### **Zhodnotenie čerpania normatívnych rozpočtových položiek:**

###### **610**

Normatívne finančné prostriedky na mzdy nám boli pridelené vo výške **382 356,00 €**, ktoré sme využili v plnej výške na tarifný plat, osobný príplatok, ostatné príplatky, doplatok platu a odmeny.

###### **620**

Normatívne finančné prostriedky na poistné fondy nám boli pridelené vo výške **134 326,00 €**, ktoré sme využili na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, starobné poistenie, úrazové poistenie, invalidné poistenie, poistenie v nezamestnanosti, poistné do rezervného fondu a do DDS. Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na položke 627- príspevky do DDS sú príspevky na DDS vyplácané sumou 6,64 € na jedného zamestnanca a nie vo výške 2% z hrubej mzdy (ako máme uvedené v kolektívnej zmluve).

###### **630**

Normatívne finančné prostriedky na tovary a služby nám boli poskytnuté vo výške **120 654,00 €**, ktoré sme vyčerpali na energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, prevádzkové stroje a prístroje, čistiace a hygienické potreby, školské potreby, lieky, materiál pre údržbu, učebné pomôcky, potraviny pre ŠJ, pohonné hmoty, opravy auta, poistenie auta, údržbu strojov a prístrojov, budov a revízie zariadení.

**640**

Normatívne finančné prostriedky na bežné transfery nám boli poskytnuté vo výške **11 697,00 €**, ktoré sme využili na náhradu príjmu pri dočasnej PN pre zamestnancov a vreckové pre deti.

### **Zhodnotenie čerpania nenormatívnych rozpočtových položiek:**

Nenormatívne finančné prostriedky nám boli pridelené na:

- a) Asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vo výške **3 900,00 €**, ktoré sme využili na tarifný plat, osobný príplatok a na poistné fondy.
- b) Príspevok pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia vo výške **4 175,00 €** ktorý sme využili na nákup školských setov a učebných pomôcok.
- c) Vzdelávacie poukazy vo výške **1 247,00 €** na 47 žiakov, ktoré sme využili v plnej výške na osobné príplatky pre pedagogických zamestnancov, na poistné odvody, na materiál pre krúžkovú činnosť a učebné pomôcky.

### **2. Príspevky od rodičov alebo iných osôb**

Príspevky od rodičov alebo iných osôb (ošetrovné) činili v šk. roku 2013/2014 celkom **5 733,39 €**. Z týchto prostriedkov boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne.

### **3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

V šk. roku 2011/2012 sme získali aj finančné prostriedky z úhrad stravy od zamestnancov a detí z detských domovov vo výške **4 042,82 €**, za ktoré boli zakúpené potraviny pre deti do školskej jedálne.

## **15. Vízia zariadenia vrátane jej strategických cieľov na obdobie 5 rokov**

Pokračovať v dobrých tradíciách reedukačného centra, využívať silné stránky a budovať ho v smere zvyšovania kvality. Cieľom je celkový rozvoj dieťaťa, pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie pôsobiacej klímy, ktorá je podmienkou úspešnosti a rozvoja.

Vytvárať programy prevencie proti násiliu, pre zmenu správania, ako zdravo žiť a podobné. Z hľadiska toho, že je v zariadení 1/3 detí s psychickými problémami, je nevyhnutné získať do zariadenia liečebného pedagóga.

Aj naďalej naprávať narušený vzťah ku škole a k vzdelávaniu vôbec. Pokračovať v Komenského zásade – škola hrou, čo nevyhnutne povedie ku zmene vzťahu k vyučovaniu vôbec.

### **Strategické ciele reedukačného centra**

1. Sústavne skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
2. Zabezpečiť vysokú odbornosť zamestnancov zariadenia, vytvoriť efektívne motivačné prostredie.
3. Pestovať hodnoty demokratického zariadenia.
4. Budovať zariadenie ako otvorený systém, schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať IKT ako prostriedok získavania nových informácií.

### **16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

a) Oblasti, v ktorých školské zariadenie, škola dosahuje dobré výsledky:

**Ide o rôzne súťaže zručnosti ako sú: Čaro hlíny, Najšikovnejší žiak - žiačka, kresby a maľovanie v rámci okresu ale aj republiky, účasť na športových súťažiach ( CSŠH chlapcov a dievčat, Poddargovské hry žiactva v Sečovciach). Zariadenie sa zapojilo do projektu „Zober loptu nie drogy“**

**Kultúrne akcie usporiadané v škole alebo pre verejnosť prostredníctvom obecného úradu v Bačkove a Mestského úradu v Sečovciach.**

**V spolupráci so spolkom ČK v Trebišove, sa nám podarilo zorganizovať súťaž mladých záchranárov pre žiakov ŠZŠ.**

b) školské zariadenie nezaznamenalo nedostatky v oblasti výchovy a vzdelávania a neboli prijaté žiadne opatrenia.

## 17. Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods.3 zákona č.596/2003 Z. z.

### **počet vydaných rozhodnutí o**

- a) prijatí žiaka do školy : 27
- b) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy : 0
- c) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : 0
- d) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : 0
- e) uložení výchovných opatrení : 0
- f) povolení vykonať komisionálnu skúšku : **13**

## 18. Spolupráca školy s rodičmi

V našom zariadení sú prevažne rómski žiaci, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičia nejavia záujem o správanie a prospech svojich detí. Zlepšil sa návrat žiakov z prázdnin. Pri vybavovaní občianskych preukazov sa uskutočňujú so sociálnou referentkou návštevy rodín, z ktorých žiaci pochádzajú.

V Bačkove, 30. júna 2014

Vypracovala: Mgr. Iveta Čobanová