

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti Reedukačného centra Bačkov
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr.Iveta Čobanová
riaditeľka

Prerokované na pedagogickej rade dňa 31.8.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu Košice

s c h v á l iť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
Reedukačného centra Bačkov
za školský rok 2010/2011

.....
Ing. Milan Kozák
predseda Rady školy pri RC Bačkov

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Reedukačné centrum
Adresa školy/ školského zariadenia:	Školská 158 , 076 61 B a č k o v
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427, 056/6783434
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	056/6783427
E-mailová adresa a webová stránka školského zariadenia:	rddbckov@centrum.sk www.rcbackov.estranky.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Špeciálna základná škola je organizačnou zložkou centra Školská jedáleň je súčasťou centra
Zriaďovateľ:	Krajský školský úrad v Košiciach Zádielska č.1 040 78 Košice ☎055/7245442 e-mail: ksuke@ksuke.sk webová stránka: www.ksuke.sk

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ:	Iveta Čobanová, Mgr.
Zástupca RŠ:	Beáta Bodnárová, Mgr.
Vedúca výchovy:	Anna Jadlošová, Mgr.
Hospodárka:	Adriana Ďurková
Vedúci ŠJ:	Rogozová Alena

3. Údaje o rade školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda – Ing. Milan Kozák	Volený pedag. prac.
2.	Mgr. Jozef Boledovič	Volený pedag. prac.
3.	Mária Demjanová	Volený pedag. prac

4.	Mgr. Katarína Žuffová	Volený pedag. prac
5.	PhDr. Mária Besterciová	Volený za nepedag. prac.
6.	PhDr. Anna Racková	Delegovaná za KŠÚ
7.	PaedDr. Ján Pavelčák	Delegovaný za KŠÚ
8.	Ing. Viera Kováčová	Delegovaná za KŠÚ
9.	Ing. Ján Bodnár	Delegovaný za KŠÚ
10.	PaedDr. Rudolf Koncový	Delegovaný za KŠÚ
11.	Mgr. Ján Rusnák	Delegovaný za KŠÚ
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 27.3.2008		

4. Poradné orgány zariadenia

Poradné orgány zariadenia:

1. Vedenie RC - 5 členov
2. Pedagogická rada školy - 29 členov
3. Metodické združenie - 13 členov
4. Predmetová komisia - 10 členov

5. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010		Stav k 31. 08. 2011	
		počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
Denné štúdium	4. ročník	1	5	1	5
	5. ročník	1	8	1	11
	6. ročník	1	6	1	9
	7. ročník	1	9	1	8
	8. ročník	1	13	1	9
	9. ročník	1	5	1	8
Spolu:		6	46	6	50

V priebehu školského roka bolo do zariadenia prijatých 8 žiakov, z ktorých 5 mali súdom nariadené výchovné opatrenia a 3 boli prijatí na rediagnostický a reedukačný pobyt. Ich pobyt trval 6 mesiacov.

6. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Počet hodín	vymeškaných	∅	Ospravedlnené	∅	Neospravedlnené	∅
	2252	45	1614	32,28	638	12,8

Počet znížených známok zo správania na stupeň „2“	–	Počet znížených známok zo správania na stupeň „3“	4	Počet znížených známok zo správania na stupeň „4“	–
Počet udelených pokarhaní riaditeľom	–	Počet udelených pochvál riaditeľom			18
Počet prospievajúcich žiakov	49	Neprospievajúcich	0	Neklasifikovaných	1

7. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 31.8.2011

V minulom školskom roku bolo dislokovaných 19 žiakov nášho zariadenia do siete RC pre mládež s ukončenou školskou dochádzkou alebo dosiahnutým vekom žiakov, z toho 8 žiaci z 9. ročníka ŠZŠ a 11 žiakov končilo v nižšom ročníku.

RC Horný Bankov	3 žiaci
RC Sološnica	2 žiaci
RC Veľké Leváre	3 žiaci
RC Chalmová	5 žiaci
RC Spišský Hrhov	2 žiačky
RC Trstín	3 žiačky

8. Údaje o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancoch

Ukazovateľ	Počet					
	kvalifikovaní		nekvalifikovaní		Dopĺňajúci si kvalifikáciu	
	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC	ŠZŠ	RC
Ženy	4	4	2	3	1	2
Muži	3	3	0	3	-	3
Počet pedagogických asistentov v ŠZŠ						1
Počet nepedagogických zamestnancov zariadenia						21
Spolu:	44					

9. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 3
- počet pedagógov, ktorí absolvovali **priebežné vzdelávanie** : 1

- c) počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia : **0**
- d) absolvoval už riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov ?
áno

10. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

- a) Prehľad o súťažiach : - počet umiestnení (ocenení) v **súťažiach**

Čaro hlíny

Najšikovnejší chlapec – 2. miesto

Poddargovské hry žiactva – 3. miesto v ĽA chlapcov

4[1].jpg 4[1].jpg **Celoslovenské športové hry chlapcov** (organizátor RC Horný Bankov)

- **1. miesto - skok do diaľky**
- **2. miesto - beh na 100 m**
- **2. miesto - v štafete 4x100 m**
- **2. miesto - v minifutbale**
- **3. miesto - v stolnom tenise**

Počet záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov : 10

počet žiakov v nich : 45

11. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

- **Škola podporujúca zdravie**
- **Infovek**
- **Rozvojový projekt E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným postihnutím**
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu**

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Naposledy bola vykonaná informatívna inšpekcia – kontrola relaxačných miestností a ich využívanie v školskom roku 2006/2007.

13. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita školy a zariadenia : 60 žiakov

Počet budov : 3 (škola, internát, administratívna budova) vo vlastníctve štátu

Počet učební : 9 z toho na odborné vyučovanie **3**

Poznámka :

Budova školy je postavená v roku 1960. **Je potrebné vymeniť okna, radiátory, strechu.** Rekonštrukcia sociálnych zariadení prebieha od roku 2007. V 2011 bolo zrekonštruované posledné sociálne zariadenie v budove školy.

Internát bol postavený v roku 1984. **Je potrebné vymeniť radiátory.** Za posledné roky prešli rekonštrukciou okná, ktoré boli vymenené v roku 2008, sociálne zariadenia v rokoch 2006 - 2008. V roku 2011 sme svojpomocne vymenili podlahy na izbách a klubovniach.

Administratívna budova bola postavená v roku 1940. V roku 2010 bola zrekonštruovaná vstupná chodba budovy a sociálne zariadenie, ktoré boli k budove pristavené a následkom povodní v máji 2010 začali sadať.

Veľkým negatívom pre zariadenie je, že nemá k dispozícii **telocvičňu** (hodiny telesnej výchovy a športové aktivity sa prevádzajú na školskom dvore, v zimnom období na školských chodbách).

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu :

Školské zariadenie dostalo v šk. roku 2010/2011 dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 527 463; €. Normatívne finančné prostriedky vo výške 515 186; €

a nenormatívne finančné prostriedky vo výške (asistent učiteľa, vzdelávacie poukazy, odchodné) 12 277; €.

2. Príspevky od rodičov alebo inej osoby, (ošetrovné, stravné od zamestnancov a DeD činili v školskom roku 2009/2010 celkom 4 816; €. Z týchto prostriedkov boli zakúpené potraviny pre žiakov .

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy :

Za vzdelávacie poukazy zariadenie získalo 1 260; € na 45 žiakov. Podľa požiadaviek vedúcich krúžkov bol zakúpený materiál na krúžkovú činnosť vo výške 397;€.

15. Vízia zariadenia vrátane jej strategických cieľov na obdobie 5 rokov

Pokračovať v dobrých tradíciách reedukačného centra, využívať silné stránky a budovať ho v smere zvyšovania kvality. Cieľom je celkový rozvoj dieťaťa, pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie pôsobiacej klímy, ktorá je podmienkou úspešnosti a rozvoja.

Vytvárať programy prevencie proti násiliu, pre zmenu správania, ako zdravo žiť a podobné. Z hľadiska toho, že je v zariadení 1/3 detí s psychickými problémami, je nevyhnutné získať do zariadenia liečebného pedagóga.

Aj naďalej naprávať narušený vzťah ku škole a k vzdelávaniu vôbec. Pokračovať v Komenského zásade – škola hrou, čo nevyhnutne povedie ku zmene vzťahu k vyučovaniu vôbec.

Strategické ciele reedukačného centra

1. Sústavne skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
2. Zabezpečiť vysokú odbornosť zamestnancov zariadenia, vytvoriť efektívne motivačné prostredie.
3. Pestovať hodnoty demokratického zariadenia.
4. Budovať zariadenie ako otvorený systém, schopný počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikovať s vonkajším prostredím.
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať IKT ako prostriedok získavania nových informácií.

16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

a) Oblasti, v ktorých školské zariadenie, škola dosahuje dobré výsledky:

Ide o rôzne súťaže zručnosti ako sú: Čaro hlíny, Najšikovnejší žiak-žiačka, kresby a maľovanie v rámci okresu ale aj republiky, účasť na športových súťažiach (CSŠH chlapcov a dievčat, Poddargovské hry žiactva v Sečovciach).

Kultúrne akcie usporiadané v škole alebo pre verejnosť prostredníctvom obecného úradu.

Do budúca , v spolupráci so spolkom ČK v Trebišove, sa pokúsime zorganizovať súťaž mladých záchranárov pre žiakov ŠZŠ.

b) školské zariadenie nezaznamenalo nedostatky v oblasti výchovy a vzdelávania a neboli prijaté žiadne opatrenia.

17. Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa §5 ods.3 zákona č.596/2003 Z. z.

počet vydaných rozhodnutí o

a) prijatí žiaka do školy : **32**

b) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy : **0**

c) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : **0**

d) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : **0**

e) uložení výchovných opatrení : **0**

f) povolení vykonať komisionálnu skúšku : **3**

g) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy : **0**

h) určení príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a v školskom zariadení : **0**

i) iné : **0**

18. Spolupráca školy s rodičmi

V našom zariadení sú prevážne rómski žiaci, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičia nejavia záujem o správanie a prospech svojich detí. Mierne sa zlepšil návrat žiakov z prázdnin. Pri vybavovaní občianskych preukazov sa uskutočňujú so sociálnou referentkou návštevy rodín, z ktorých žiaci pochádzajú.